

خصوصیات روانسنجی پرسشنامه حساسیت به طرد در دانشجویان

Psychometric Properties of Rejection Sensitivity Questionnaire in University Students in Iran

Samira Khoshkam, Ph.D.*

University of Isfahan

Fatemeh Bahrami, P.h.D.

University of Isfahan

Farahnaz Rahmatollahi, M.A.

Family Counseling

Samaneh Najarpourian, P.h.D.

University of Hormozgan

دکتر سمیرا خوشکام

دانشگاه اصفهان

دکتر فاطمه بهرامی

دانشگاه اصفهان

فرحناز رحمت‌الهی

کارشناس ارشد مشاوره خانواده

دکتر سمانه نجارپوریان

دانشگاه هرمزگان

چکیده: پژوهش حاضر با هدف بررسی خصوصیات روانسنجی مقیاس حساسیت به طرد (RSQ) در دانشجویان ایرانی انجام شد. نمونه پژوهش شامل 325 دانشجوی دانشگاه اصفهان (170 دختر، 150 پسر) بود که با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش سه پرسشنامه حساسیت به طرد (RSQ)، نگرانی، و عزت نفس روزنبرگ بودند. از آزمون آلفای کرونباخ برای بررسی همسانی درونی ابزار، و از ضریب همبستگی، و تحلیل‌های عاملی اکتشافی و تأییدی برای بررسی روایی سازه این ابزار استفاده شد. پایایی پرسشنامه به روش محاسبه آلفای کرونباخ 0/84 به دست آمد. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که پرسشنامه RSQ از دو عامل «انتظار پاسخ» و «نگرانی از عدم پذیرش درخواست» تشکیل شده است که در مجموع 28/28% واریانس را تبیین می‌کنند. نتایج حاصل از تحلیل عاملی تأییدی، مدل دو عاملی پرسشنامه را تأیید کرد. وجود همبستگی‌های مثبت و منفی بین پرسشنامه حساسیت به طرد با پرسشنامه‌های نگرانی و عزت‌نفس، نشان‌دهنده روایی همگرا و واگرای مطلوب پرسشنامه است. بین نمره‌های حساسیت به طرد در دانشجویان دختر و پسر تفاوت معناداری مشاهده نشد. نتایج این پژوهش نشان داد که پرسشنامه حساسیت به طرد دارای روایی رضایت‌بخشی است و می‌تواند در سنجش میزان حساسیت به طرد در دانشجویان ایرانی مورد استفاده قرار گیرد.

Abstract: The aim of this study was to investigate the reliability and validity of the Rejection Sensitivity Questionnaire (RSQ) in university students. The research sample consisted of 325 undergraduate students from the University of Isfahan (170 female, 150 male). Who were selected randomly through cluster sampling. The instruments used in this research were Rejection Sensitivity Questionnaire (RSQ), Penn State Worry Questionnaire, and Rosenberg Self-Esteem Questionnaire. In order to assess the questionnaire's reliability, Cronbach's alpha was used. Correlation coefficient, exploratory and confirmatory factor analysis were used to assess construct validity of RSQ. Cronbach's Alpha of the questionnaire was 0.84. In exploratory factor analysis, 2 factors (1- response expectation, 2- worry of unacceptance of request) were extracted which explained 28.28% of total variance. Confirmatory factor analysis confirmed these two factors. Penn State Worry Questionnaire and Rosenberg Self-Esteem Questionnaire were used to assess the convergent and divergent validity of the RSQ respectively. Both of them correlated significantly with RSQ. There was no difference between RSQ scores in males and females. The results of this study showed that the RSQ had satisfactory reliability and validity coefficients and can be a suitable tool for measuring rejection sensitivity in Iranian students in future research.

کلیدواژه‌ها: روایی؛ پرسشنامه حساسیت به طرد؛ دانشجویان

Keywords: validity; Rejection Sensitivity Questionnaire; students

صفحات 44-24

* khoshkam.sami@gmail.com