

## تأثیر آموزش گروهی فرزندپروری مثبت بر مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان دچار اختلال بیش‌فعالی/ نقص‌توجه

### Effect of Group Training of Positive Parenting Program on Behavioral and Emotional Problems of Children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder

**Maryam Esmail Zadeh Kiabani, M.A.**

Alborz Central Clinic

**Mahnaz Aliakbari Dehkordi, Ph.D.\***

Payame Noor University

**Ahmad Alipour, Ph.D.**

Payame Noor University

**Tayebeh Mohtashami, M.A.**

Payame Noor University

مریم اسماعیل‌زاده کیابانی

کلینیک فوق تخصصی مرکزی البرز

دکتر مهناز علی‌اکبری دهکردی

دانشگاه پیام‌نور

دکتر احمد علی‌پور

دانشگاه پیام‌نور

طیبه محشمی

دانشگاه پیام‌نور

**چکیده:** این مطالعه به منظور بررسی تأثیر آموزش گروهی فرزندپروری مثبت به مادران، بر مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان دارای اختلال بیش‌فعالی/ نقص‌توجه انجام گرفت. این کارآزمایی بالینی از خرداد ۱۳۹۱ تا شهریور ۱۳۹۱ بر ۲۴ مادر مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره رازی کرج انجام شد که دارای فرزند ۴ تا ۱۰ ساله مبتلا به اختلال بیش‌فعالی/ نقص‌توجه بودند. این عده به روش انتخاب تصادفی، به ۲ گروه مساوی (۱۲ نفر آزمایش و ۱۲ نفر کنترل) اختصاص یافتند، در هر دو گروه، سن مادران در محدوده ۲۵-۴۵ سال در نظر گرفته شد. برای این بررسی، پرسشنامه مشکلات رفتاری کانرز (فرم والدین)، و پرسشنامه توانایی‌ها و مشکلات، به کار برده شدند. همه این مادران قبل از شروع جلسات آموزش، در پایان جلسه هشتم، و پس از ۶ هفته پیگیری، این پرسشنامه‌ها را تکمیل کردند. داده‌ها با روش آماری تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که آموزش گروهی فرزندپروری مثبت در کاهش مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی/ نقص‌توجه در سطح معناداری ( $P < 0/05$ ) مؤثر بوده است.

**Abstract:** The aim of this study was to evaluate the effects of group training of positive parenting on mothers of children with attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) on their children's behavioral and emotional problems. This clinical trial was performed on 24 mothers of children with ADHD who had visited Razi Counseling Center in Karaj, Iran, from June 2012 to September 2012. The children were 4 to 10 years old. The mothers who were randomly assigned to the experimental and control groups (12 in each group) were between 25 to 45 years old. Conner's Behavior Problems Questionnaire (for parents) and Strength and Difficulties Questionnaire were used. Prior to the training sessions, at the end of 8 weeks, and at 6 weeks follow-up, all participants completed the questionnaires. Data were analyzed via Analysis of Variance with repeated measures. Results showed that group training of positive parenting to mothers was effective in reducing emotional and behavioral problems of their children with ADHD ( $P < 0/05$ ).

**کلیدواژه‌ها:** آموزش فرزندپروری مثبت؛ اختلال بیش‌فعالی/ نقص‌توجه

**Keywords:** training of positive parenting; attention deficit/hyperactivity disorder