

ارتباط رفتارهای حمایتی - استقلالی مربیان، با تعهد ورزشی بازیکنان نخبه هندبال زنان و نقش میانجی‌گرایی نیازهای روانی و انگیزش خودمختاری

Relationship between Autonomy-Supportive Behaviors of Coaches with Sport Commitment in Elite Female Handball Players: The Mediating Role of Psychological Needs and Self-Determined Motivation

Behesht Ahmady, M.A.*

Razi University

Azadeh Azadi, M.A.

Kermanshah Education Administration

Shirin Zardoshtian, Ph.D.

Razi University

بهشت احمدی

دانشگاه رازی کرمانشاه

آزاده آزادی

آموزش و پرورش کرمانشاه

دکتر شیرین زردشتیان

دانشگاه رازی کرمانشاه

چکیده: این پژوهش با هدف بررسی ارتباط رفتارهای حمایتی - استقلالی مربیان با نیازهای روانی، انگیزش خودمختاری، و تعهد ورزشی، در بین بازیکنان زن نخبه هندبال ایران اجرا شد. روش پژوهش توصیفی (زمینه‌یابی) بود. بدین منظور، کل جامعه آماری پژوهش که شامل 237 بازیکن بود به‌عنوان نمونه تحقیق انتخاب شد. ورزشکاران به پرسشنامه‌های ادراک رفتارهای حمایتی - استقلالی مربیان در محیط‌های ورزشی (PASSES)، پرسشنامه ارضاء نیازهای روانی (PNS)، مقیاس انگیزش ورزش (SMS)، و مقیاس تعهد ورزشی (SCMS) پاسخ دادند. در تجزیه و تحلیل اطلاعات از ضریب همبستگی پیرسون و برای ارائه مدل، از معادلات ساختاری (SEM) استفاده گردید. یافته‌ها نشان دادند که رفتارهای حمایتی - استقلالی با نیازهای روانی، انگیزش درونی، انگیزش بیرونی خودپذیر، و تعهد ورزشی بازیکنان ارتباط مثبت و معنادار و با بی‌انگیزگی بازیکنان همبستگی منفی و معناداری دارد. از سوی دیگر، انگیزش درونی، انگیزش بیرونی خودپذیر و درون‌فکنی شده با تعهد ورزشی بازیکنان ارتباط مثبت دارد. حال آنکه انگیزش بیرونی و بی‌انگیزگی با تعهد ورزشی ورزشکاران ارتباط منفی دارد. تحلیل مسیر، مدل پیشنهادی را تأیید کرد و نقش میانجی‌گرایی ارضاء نیازهای روانی و انگیزش درونی و بیرونی خودمختار را در ارتباط بین رفتار حمایتی - استقلالی با تعهد ورزشی بازیکنان تأیید کرد. در نتیجه، اصول تئوری خودمختاری مورد تأیید قرار گرفت.

Abstract: The purpose of this study was to examine the relationship between perceived autonomy-supportive behaviors of coaches with psychological needs satisfaction, self-determined motivation, and sport commitment of elite female players in handball league. The research method was descriptive, namely survey. To do so, the statistical population of this research that consisted of 237 female players was selected as the sample too. Players responded to a few questionnaires: Perceived Autonomy-Support Scale for Exercise Settings (PASSES), Psychological Needs Satisfaction (PNS), Sport Motivation Scale (SMS), and Sport Commitment Model Scale (SCMS). Data were analyzed using Pearson correlation coefficient and Structural Equation Models (SEM). The findings showed that autonomy-supportive behaviors of coaches had significant positive correlation with psycho-logical needs, intrinsic motivation, introjected regulation, and indentified regulation. However, the correlation between autonomy-supportive behaviors of the coaches with amotivation was negative and significant. In addition, intrinsic motivation, introjected regulation, and indentified regulation had significant positive correlations with sport commitment in players. The results of path analysis offered support for the proposed model. Total mediation was supported in the case of psychological needs satisfaction, intrinsic motivation, introjected regulation, and indentified regulation in the relationship between autonomy-supportive coaches and sport committed players. The results provide support for the self-determination theory in elite players.

کلیدواژه‌ها: نظریه خودمختاری؛ رفتارهای حمایتی - استقلالی؛ انگیزش خودمختاری؛ تعهد ورزشی

Keywords: self-determination theory; autonomy-supportive behaviors; self-determined motivation; sport commitment.