

## تعیین نیمرخ آسیب‌شناختی دانش‌آموزان مواجه شده با رویدادهای آسیب‌زا

### Determination of the Psychopathological Profile in Students Exposed to Trauma

**Sajjad Basharpour, Ph.D.\***

University of Mohaghegh Ardabili

**Mohammad Narimani, Ph.D.**

University of Mohaghegh Ardabil

**Ali Essazadeghan, Ph.D.**

Uremia University

دکتر سجاد بشرپور

دانشگاه محقق اردبیلی

دکتر محمد نریمانی

دانشگاه محقق اردبیلی

دکتر علی عیسی‌زادگان

دانشگاه ارومیه

**چکیده:** پژوهش حاضر با هدف تعیین نیمرخ آسیب‌شناختی دانش‌آموزانی که با انواع مختلف رویدادهای آسیب‌زا مواجه شده بودند انجام گرفت. کلیه دانش‌آموزان پسر پایه‌های اول، دوم، و سوم دبیرستان‌های دولتی شهر ارومیه در سال تحصیلی ۹۰-۸۹ جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می‌دادند (N=۱۰۲۸۶). هزار نفر از این دانش‌آموزان، به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. پس از مراجعه به آنها، ۵۴ نفر از پاسخ‌دادن به پرسشنامه‌ها خودداری کردند و در نتیجه، از پژوهش خارج شدند. در مجموع، ۹۴۶ نفر در محل تحصیل خود و به صورت گروهی به پرسشنامه‌های TESI-SR و SCL-90-R پاسخ دادند. آزمودنی‌ها براساس نمرات و با توجه به نوع رویدادی که تجربه کرده بودند به ۷ گروه تقسیم شدند و میانگین نمره‌های آنها با استفاده از آزمون‌های تحلیل واریانس چندمتغیری و تک‌متغیری و آزمون تعقیبی شفه تحلیل شد. نتایج به دست آمده نشان دادند که تقریباً در همه شاخص‌های آزمون SCL-90، گروه‌های دارای تجربه سوءاستفاده عاطفی، و بیش از یک نوع آسیب، سوءاستفاده بدنی، و تصادفات/فجایع، به ترتیب میانگین بالاتری نسبت به سایر گروه‌ها داشتند. این امر، به‌ویژه در شاخص‌های افسردگی و وسواس بارز بود. نتایج همچنین نشان دادند که بین گروه‌های دارای تجربه آسیب‌های مختلف از نظر شاخص‌های آزمون SCL-90 و همچنین نمره کلی این آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. این یافته‌ها بیان می‌کنند که تجربه رویدادهای آسیب‌زای مختلف پیامدهای آسیب‌شناختی یکسانی را به دنبال ندارند.

**Abstract:** This research was conducted to determine the psychopathological profile of students exposed to trauma. The statistical population of this research comprised of boy students who studied in Uremia high schools at first, second, and third grades (N=10286). One thousand of these students, approximately 10 percent of this population, were selected by multistage cluster sampling method as the sample. They were asked to complete the Children Traumatic Event Screening Inventory and the Symptom Checklist-90 (SCL-90-R) in group settings. Fifty four of the selected group refused to respond to these inventories and therefore, were excluded from the research. Participants were divided into 7 groups on the basis of the results of the Children Traumatic Event Screening Inventory. The means of their scores at the indexes of SCL-90 were analyzed by MANOVA, ANOVA, and Scheffe tests. The results showed that at most indexes of SCL-90, groups which had experienced emotional abuse, mixed traumas, physical abuse, and accidents/disasters, had higher means respectively. This was especially obvious in depression and obsession-compulsion indexes. Furthermore, results showed that there were significant differences between groups with different traumas in indexes of SCL-90 and total scores of this scale. These results suggest that having experienced different traumatic events would lead to different psychological consequences.

کلیدواژه‌ها: نیمرخ آسیب‌شناختی، آسیب، دانش‌آموزان

**Keywords:** Psychopathological profile, Trauma, Students

صفحات ۲۹-۷

\*basharpour\_sajjad@yahoo.com