

حمایت اجتماعی، هویت شخصی، و رفتارهای برونی شده در نوجوانی

Social Support, Personal Identity, and Externalizing Behaviors in Adolescence

Zohreh Majdabadi, Ph.D.*

Payame Noor University

دکتر زهره مجدآبادی

دانشگاه پیام‌نور

چکیده: هدف این پژوهش شناخت رابطه میان حمایت اجتماعی، هویت، و رفتارهای مشکل‌آفرین برونی‌شده در نوجوانان بود. برای این منظور، ۵۰۰ دانش‌آموز (۲۵۰ دختر، ۲۵۰ پسر) ۱۲ تا ۱۳ ساله به‌صورت تصادفی انتخاب شدند. حمایت اجتماعی برحسب نشانگرهای حمایت خانواده، حمایت معلم، و حمایت همسال بررسی شد. رفتار مشکل‌آفرین برونی‌شده، با نشانگرهای رفتار پر خاشگرانه، رفتار نقض قانون، و مشکلات توجه و همچنین هویت شخصی با پرسشنامه مراحل روانی - اجتماعی اریکسون سنجیده شد. الگوهای معادله ساختاری نشان دادند که سردرگمی هویت، به‌طور نسبی، رابطه بین حمایت اجتماعی و رفتار مشکل‌آفرین را واسطه‌گری می‌کند. از سه منبع حمایت اجتماعی، دو منبع حمایت خانواده و حمایت معلم تأثیر منفی معناداری بر رفتار مشکل‌آفرین برونی‌شده داشتند. بنا به یافته‌های این پژوهش، حمایت اجتماعی به‌منزله عامل بافتی، و هویت شخصی به‌منزله عامل درون‌شخصی، توأمان نقش مهمی در رفتار مشکل‌آفرین نوجوانان بازی می‌کنند.

Abstract: The purpose of this study was to examine relationships among social support, identity, and externalizing problem behaviors in adolescence. To do so, a sample of 500 (250 females, 250 males) students between the ages of 12 and 13 was selected through multi level sampling. Social support was operationalized in terms of family support, teacher support, and peer support. Externalizing problem behavior was operationalized in terms of aggressive behavior, rule breaking behavior, and attention problems. Personal identity was measured by Erickson Psychosocial Stage Inventory. Structural equation models indicated that identity confusion partially mediates the relationship between social support and early adolescent problem behavior. Two out of the three social support sources, namely, family support and teacher support had negative significant effect on externalizing problem behavior. The present findings suggested that social support as an contextual factor and personal identity as an intrapersonal factor may play important roles in adolescents' problem behavior.

کلیدواژه‌ها: نوجوانی؛ هویت شخصی؛ حمایت اجتماعی؛ رفتار مشکل‌آفرین برونی‌شده

Keywords: adolescence; personal identity; social support; externalizing problem behavior

صفحات ۷-۲۳

*z.majdabadi@pnu.ac.ir