

ب نام خطوئی
ک هستی را آفرید
ک اسرار هستی را آفرید
و انسان ره ک در این اسرار غور کند

سرشناسه: شریفی، محمدامین

عنوان: راهنمای تغییرات اصلی در ساختار و محتوای DSM-5 تا DSM-IV

ترجمه و تألیف: محمد امین شریفی

مشخصات نشر: تهران: نیوند، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۸۶ صفحه

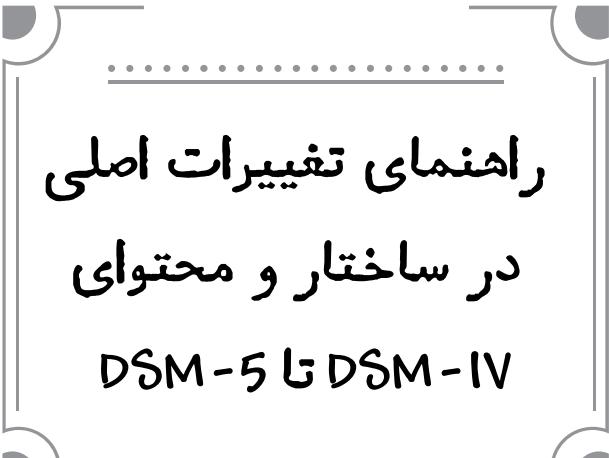
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۳۱-۷-۰

موضوع: روان‌شناسی وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵/۴۲/RC454

رده‌بندی دیوبی: ۶۱۶/۸۹

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۳۰۸۷۹۰



راهنمای تغییرات اصلی
در ساختار و محتوای
DSM-5 تا DSM-IV

ترجمه و گردآوری:

دکتر محمد امین شریفی

(روانشناس)

نشر نیوند

۱۳۹۰



راهنمای تغییرات اصلی در ساختار و محتوای DSM-5 تا DSM-IV

ترجمه و گردآوری:

دکتر محمد امین شریفی
(روانشناس)

نوبت چاپ: اول شمارگان: ۲۰۰ نسخه
چاپ: دیجیتال ایران کهن، ۱۳۹۵

مدیر تولید: پریسا فرجی

صفحه آرایی: فریده سجادی

طراحی جلد: فریده سجادی

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

نشر نیوند

و باستنده نشریه پژوهش های روان شناختی

نشانی: تهران/ اتوبان کردستان/ بعد از پل حکیم/ خیابان ۲۷ غربی/ ۵۰ متری اول
خیابان ۲۵/ شماره ۱۸۰ / طبقه دوم

تلفن: ۸۸۳۵۰۸۵۸

««« فهرست

۱۱

مقدمه

بخش اول

تغییرات اصلی در ساختار و محتوای DSM-5	۳۳
۱- حذف سیستم چند محوری	۳۳
۲- استفاده از رویکرد ابعادی برای تشخیص اختلالات روانی	۳۵
۳- تغییر اسمی برخی از اختلالات	۳۶
۴- تغییرات بین فصلی (بین طبقه‌ای)	۳۸
۵- تغییرات درون فصلی (درون طبقه‌ای)	۳۹
۶- تشخیص‌های ادغام شده	۴۰
۷- حذف‌ها	۴۱
۸- فصل‌ها (طبقه‌ها) جدید/ مقوله‌های تشخیصی جدید/ شاخص‌های جدید	۴۱
۹- جایگزین شدن «اختلال مشخص دیگر» و «اختلال نامشخص» به جای تشخیص‌های NOS	۴۱
۱۰- ورود برخی از مقیاس‌های ارزیابی	۴۳
۱۱- تغییر معیارهای تشخیصی برخی از اختلالات روانی	۴۳
نحوه نوشتن یا ثبت تشخیص (DSM-5 diagnosis در	۴۵
تغییرات DSM-5 و مقایسه با DSM-IV	۴۹
مقایسه‌ی ساختار کتابچه‌ی DSM در نسخه‌ی قبلی و کنونی	۴۹
مقایسه‌ی متن مکتوب DSM-5 و DSM-IV در مورد هر اختلال	۵۰
مقایسه و مطابقت عناوین فصل‌ها (طبقه‌ها) در DSM-5 و DSM-IV	۵۱

۵۵	..... اختلالات عصبی-رشدی
۵۹	..... تغییرات اصلی در فصل اختلالات عصبی-رشدی
۵۹	..... ناتوانی‌های عقلانی
۶۰	..... اختلال یادگیری مشخص
۶۰	..... اختلال‌های حرکتی
۶۰	..... اختلال‌های ارتباطی
۶۱	..... اختلال طیف اتیسم
۶۲	..... اختلال کاستی توجه/بیش فعالی (ADHD)
۶۵	..... طیف اسکیزوفرنیا و اختلالات سایکوتیک دیگر
۶۹	..... تغییرات اصلی در فصل «طیف اسکیزوفرنی و اختلالات سایکوتیک دیگر»
۶۹	..... اختلال هذیانی
۶۹	..... اختلال سایکوتیک کوتاه مدت (گذرا)
۷۰	..... اختلال اسکیزوفرنی فرم
۷۰	..... اسکیزوفرنیا
۷۱	..... کاتاتونی
۷۱	..... طیف اسکیزوفرنی مشخص دیگر و اختلال سایکوتیک مشخص دیگر
۷۳	..... دو قطبی و اختلالات مرتبط
۷۵	..... تغییرات اصلی در فصل دو قطبی و اختلالات مرتبط
۷۷	..... اختلالات افسردگی
۷۹	..... تغییرات اصلی در فصل اختلالات افسردگی
۸۰	..... اختلال افسردگی اساسی (MDD)
۸۲	..... اختلال افسردگی مداوم (افسرده خوبی= دیستایمی)
۸۵	..... اختلال‌های اضطرابی
۸۷	..... تغییرات اصلی در فصل اختلالات اضطرابی
۸۹	..... وسواسی-اجباری و اختلالات مرتبط
۹۱	..... تغییرات اصلی در فصل وسواسی-اجباری و اختلالات مرتبط
۹۳	..... اختلالات مرتبط با آسیب و استرسور

۹۵	تغییرات اصلی در فصل اختلالات مرتبط با آسیب و استرسور
۱۰۱	فصل اختلال‌های تجزیه‌ای
۱۰۳	تغییرات اصلی در فصل اختلال‌های تجزیه‌ای
۱۰۵	نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط
۱۰۹	تغییرات اصلی در فصل اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط
۱۰۹	اختلال نشانه‌ی جسمانی
۱۱۰	اختلال اضطراب بیماری
۱۱۰	اختلال تبدیلی (اختلال نشانه‌ی نوروولژیک کارکرده)
۱۱۰	عوامل روان‌شناختی که بر بیماری‌های جسمانی دیگر تأثیر می‌گذارند
۱۱۱	اختلال ساختگی (تحمیل شده بر خود و تحمیل شده بر دیگری)
۱۱۳	اختلالات تغذیه و خوردن
۱۱۵	تغییرات اصلی در فصل اختلال‌های تغذیه و خوردن
۱۱۵	بی‌اشتهاای عصبی
۱۱۶	جوع عصبی
۱۱۶	اختلال پرخوری افراطی (اختلال خوردن با ولع)
۱۱۶	اختلال تغذیه یا خوردن مشخص دیگر
۱۱۹	مقایسه‌ی اختلال‌های دفع در DSM-5 و DSM-IV
۱۱۹	تغییرات فصل اختلال‌های دفع
۱۲۱	اختلال‌های خواب-بیداری
۱۲۵	کژکاری‌های جنسی، ملال جنسیتی و انحراف‌های جنسی
۱۲۷	تغییرات اصلی در ۳ فصل کژکاری‌های جنسی، ملال جنسیتی، و انحراف‌های جنسی
۱۳۳	اختلالات اخلال‌گر، کنترل تکانه و سلوک
۱۳۷	تغییرات اصلی در فصل اختلالات اخلال‌گر، کنترل تکانه و سلوک
۱۳۹	اختلالات اعتیادی و مرتبط با مواد
۱۴۱	اختلال‌های عصبی-شناختی
۱۴۵	اختلالات شخصیت
۱۴۶	جدول ۲۲. اختلالات روانی دیگر در DSM-5 و کدهای اضافی در DSM-IV

بخش دوم

جداول ۲۳. اختلالات حرکتی ناشی از دارو و عوارض ناگوار دیگر داروها (DSM-5) و تناظر آن با اختلالات DSM-IV	۱۴۷
جدول ۲۴. مشکلات دیگری که ممکن است کانون توجه بالینی باشند	۱۴۸
جدول ۲۵. اختلالاتی برای تحقیق بیشتر	۱۵۰
مقیاس‌های ارزیابی (مندرج در بخش سوم (DSM-5)	۱۵۱
مقیاس‌های نشانه‌ی متقاطع سطح یک و دو-5	۱۵۱
مقیاس نشانه‌ی متقاطع سطح یک-5 (نسخه خود سنجی بزرگسال)	۱۵۳
مقیاس نشانه‌ی متقاطع سطح یک-5 (نسخه کودکان ۶ تا ۱۷ سال)	۱۵۸
مقیاس ابعاد شدت نشانه‌ی روان‌پریشی (نسخه متخصص بالینی)	۱۶۳
مدل جایگزین DSM-5 برای اختلال‌های شخصیت	
ملاک A: سطح کارکرد (عملکرد) شخصیت	۱۶۹
ملاک B: صفات شخصیتی پاتولوژیک	۱۷۱
تشخیص اختلال شخصیت	۱۷۸
منابع	۱۸۴
۱۸۷	

زندگی اجتماع در دایره‌ای جریان دارد. تنها آنها که بار آفت مشترکی را بر دوش می‌کشند، زبان یکدیگر را می‌فهمند. از برکت آفت مشترکشان، حلقه‌ای تشکیل می‌دهند و یکدیگر را حمایت می‌کنند... یکی به زمین می‌نگرد، دیگری به پرنده‌ای در آسمان... گاه در ایمان با هم یکی می‌شوند و دست در دست یکدیگر به کرانه‌های بی‌پایان آسمان می‌نگرند. اما شناخت وضعیت آنها، تنها زمانی آشکار می‌شود که مشترکاً سرها را پایین می‌افکنند و آن پُنك مشترک بر سرشان فرود می‌آید... مراوده با انسان‌ها، کژراهه‌ای است، به سوی خودنگری...

«یادداشت‌ها» ص ۳۵۲، ف. کافکا

به اساتید ارجمند در دانشگاه تبریز

دکتر مجید محمودعلیلو

و دکتر عباس بخشی‌پور

که افتخار روان‌شناسی بالینی‌اند