

به نام خداوندی
که هستی را آفرید،
که اسرار، هستی را آفرید،
و انسان را، که در این اسرار خود کند

سرشناسه: ساندرا هرپوت، و ایوان بیل

Heriot, Sandra & Beale, Ivan

Is your Child Ready For School?

عنوان: آیا فرزندتان برای مدرسه آماده است؟ (راهنمای والدین)

پدیدآورندگان: ساندرا هرپوت و ایوان بیل

مترجمان: حبیب امانی و صادق فلاح تفتی

مشخصات نشر: تهران، نیوند

چاپ اول: ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۸۵ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۹۳۱-۳-۲

رده بندی کنگره: LB۱۱۳۲/ه۴۱۹ ۱۳۹۴ موضوع: روان شناسی

رده بندی دیویی: ۱۵۲/۳۳۴

شماره کتاب شناسی ملی: ۴۱۰۸۷۱۲

آیا فرزندتان برای مدرسه آماده است؟

(راهنمای والدین)

نویسنده:

دکتر ساندرا هریوت و دکتر ایوان بیل

مترجمان:

حبیب امانی

(کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی)

صادق فلاح تفتی

(کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی - گرایش خانواده)

نشر نیوز

۱۳۹۵

آیا فرزندتان برای مدرسه آماده است؟

(راهنمای والدین)

نویسنده:

ساندرا هریوت و ایوان بیل

مترجمان:

حبیب امانی
صادق فلاح تفتی

نوبت چاپ: اول - شمارگان: ۲۰۰ نسخه

چاپ: دیجیتال ایران کهن، زمستان ۱۳۹۵

مدیر تولید: پریسا فرجی

صفحه‌آرایی: پریسا فرجی

طراحی جلد: فریده سجادی

قیمت: ۱۰۵۰۰ تومان

نشر نیوندر

وابسته به نشریه پژوهش‌های روان‌شناختی

نشانی: تهران/ اتوبان کردستان/ بعد از پل حکیم/ خیابان ۲۷ غربی/ ۲۰ متری اول/ خیابان ۲۵/ شماره ۱۸/ طبقه دوم
تلفن: ۸۸۳۵۰۸۵۸

فهرست مطالب

- پیش‌گفتار ۷
- مقدمه ۱۱
- فصل اول: آمادگی برای مدرسه به چه معناست؟ ۱۵
- فصل دوم: یادگیری چیست و چرا این قدر مهم است؟ ۲۱
- فصل سوم: یادگیرنده‌ی موفق و شاد ۳۳
- فصل چهارم: انگیزش برای یادگیری؟ ۳۹
- فصل پنجم: بازی و یادگیری اتفاقی ۴۹
- فصل ششم: یادگیری کسب شایستگی اجتماعی ۵۳
- فصل هفتم: تمرکز و پایداری در انجام تکلیف ۵۹
- فصل هشتم: به یاد آوردن آنچه آموخته شده است ۶۳
- فصل نهم: استفاده از همه حواس ۶۹
- فصل دهم: یادگیری مهارت‌های حرکتی ۷۷
- فصل یازدهم: ساده ساختن تکلیفی دشوار ۸۳
- فصل دوازدهم: چه چیز یادگیری را پایدار (بادوام) می‌کند؟ ۸۹
- فصل سیزدهم: توانایی‌ها و ناتوانی‌ها ۹۳
- فصل چهاردهم: اسطوره‌ها و افسانه‌ها ۹۹
- فصل پانزدهم: استفاده از کمک حرفه‌ای: مزایا و محدودیت‌ها ۱۰۷

- فصل شانزدهم: کودکان پیش دبستانی باید چه چیزهایی یاد بگیرند؟ ۱۱۱
- فصل هفدهم: هموار ساختن راه خانه تا مدرسه ۱۱۷
- فصل هجدهم: استفاده از رایانه برای کمک به یادگیری فرزندان ۱۲۳
- فصل نوزدهم: جمع آوری پاداش‌ها ۱۲۷
- ضمائم ۱۳۱
- ضمیمه (۱): ایده‌هایی برای پاداش ۱۳۳
- ضمیمه (۲): فعالیت‌ها ۱۳۷
- فعالیت (۱): چه چیز را برداشته‌ام؟ ۱۴۰
- فعالیت (۲): انتخاب مسیر درست ۱۴۴
- فعالیت (۳): دیدن با انگشتان‌تان ۱۴۸
- فعالیت (۴): مازها ۱۵۱
- فعالیت (۵): خودت جورچین بساز ۱۵۵
- فعالیت (۶): بازی شمردن ۱۵۸
- فعالیت (۷): واژه بعدی چیست؟ ۱۶۰
- فعالیت (۸): هم وزن است، هم وزن نیست ۱۶۲
- فعالیت (۹): صدایش مثل چیست؟ ۱۶۵
- فعالیت (۱۰): شکار حروف ۱۶۷
- فعالیت (۱۱): الگوهای سنگریزه ۱۷۱
- ضمیمه (۳): مراحل تحولی: دوسالگی تا پنج سالگی ۱۷۳

بیش گفتار

همه‌ی ما والدین می‌خواهیم فرزندانمان افراد
موفقی باشند. از آنها انتظار داریم در مدرسه
عملکردی خوب داشته باشند، چراکه یاد

گرفته‌ایم آینده‌ی آنها به نوع عملکردشان در مدرسه بستگی دارد. مشکل
اینجاست که ما والدین، غالباً مسئولیت موفق‌شدن فرزندانمان را بر دوش
مدرسه می‌اندازیم، چراکه نمی‌دانیم چگونه با آموزش مهارت‌های مناسب
برای یادگیری، فرزندانمان را آماده‌ی رفتن به مدرسه کنیم.

اطلاعات زیادی در این زمینه در دسترس است. در آستانه‌ی آغاز هر

سال تحصیلی، مجلات و روزنامه‌ها پیشنهادهایی در این زمینه به والدین ارائه می‌دهند که این کار تنها در چند روز مانده به بازگشایی مدارس انجام می‌شود و به این ترتیب فرصت کافی برای عملی کردن این توصیه‌ها باقی نیست. به هر حال باید فرزندان مان را پیش از آغاز تحصیلات رسمی در مدرسه، برای سال‌ها آموزش، به اندازه‌ی کافی آماده و مهیا کنیم.

موضوع اصلی این کتاب نیز درباره‌ی همین آماده‌سازی است. در این کتاب به دنبال این هستیم که به والدین راه و رسم آماده ساختن فرزندشان را برای یادگیری نشان دهیم. این کار نه تنها به کودکان کمک می‌کند سال تحصیلی را ساده‌تر شروع کنند، بلکه به آنها در پرورش مهارت‌های یادگیری گوناگون در طول زندگی نیز کمک می‌کند.

نیاز به چنین کتابی مدت‌ها احساس می‌شده است. عمده‌ی مطالب این کتاب بر مبنای یافته‌های تحقیقات و نه صرفاً عقاید و نظریه‌های نویسندگان کتاب است. با این حال، تکنیک‌های کتاب به شیوه‌ای روشن، کاربردی، و سودمند برای والدین ارائه شده است. در این کتاب بر اهمیت این موضوع که والدین به شیوه‌ای ساده تجارب یادگیری مناسبی را برای کودکان فراهم کنند، تأکید شده است. مطالب کتاب با معرفی شیوه‌های متفاوت یادگیری کودکان و آنچه که آنها را به یادگیری تشویق می‌کند (شامل ارائه پیشنهادهایی به والدین جهت ایجاد انگیزه برای یادگیری) آغاز می‌شود و با اشاره به

اهمیت یادگیری از طریق بازی، بهبود تمرکز، نکاتی برای کمک به کودکان برای کنار آمدن با دیگران، و داشتن انتظارات واقع بینانه از فرزندان مان، ادامه می یابد. این کتاب به جای تمرکز بر امر آموزش، از والدین دعوت می کند فرآیند یادگیری فرزند خود را ساده تر بگیرند و از بودن در کنار او طی فرآیند یادگیری لذت ببرند، به نحوی که موجب افزایش یادگیری آنان شود و در ادامه از برخی باورهای نادرست رایج درباره یادگیری پرده برمی دارد. وجود همین یک فصل کافی است تا این کتاب ارزش خواندن را داشته باشد.

نویسندگان تجربه های فراوانی از کار با والدین و کودکان دارند و نشان داده اند که رویکرد تشویقی، مثبت، و زود هنگام به کاهش مشکلات یادگیری کمک می کند. آنها با نوشتن این کتاب کار درخور توجهی در زمینه آمادگی سازی کودکان برای مدرسه رفتن انجام داده اند.

کیم اوتس

مدیر اجرایی بیمارستان کودکان و ستم ید

استاد روانپزشکی و سلامت کودکان دانشگاه سیدنی استرالیا