

به نام خداوندی،

که هستی را آفرید،

که اسرار هستی را آفرید،

و انسان را، که در این اسرار غور کند.

سرشناسه: اختلالات خُلُقی در کودکان و نوجوانان

عنوان و نام پدیدآور: اریک ماش و دیوید ولف

**Affective Disorders in Children and Adolescents**

مترجم: دکتر امیر هوشنگ مهریار و دکتر شعله نمازی

چاپ اول: ۱۳۹۶

مشخصات نشر: نیوند

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۰۲۸-۰-۰

مشخصات ظاهری: ۳۴۲ صفحه

رده‌بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۹

رده‌بندی کنگره: RJ۴۹۹/م۴۷۸۷ ۱۳۹۶

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۷۷۸۶۷۸

قیمت: ۱۶۹۰۰۰ ریال

چاپ: دیجیتال آبنوس

نشانی: تهران/ اتوبان کردستان/ بعد از پل حکیم/ خ ۲۷ غربی/ ۲۰ متری اول/ خ ۲۵

تلفن: ۸۸۳۵۰۸۵۸

شماره ۱۸ / ط ۲

# اختلافات خلقی

## در کودکان و نوجوانان

اریک ماس و دیوید ولف

ترجمه

دکتر امیر هوشنگ مهریار

دکتر شعله نمازی

نشر نیوند

وابسته به نشریه پژوهش‌های روان‌شناسی

۱۳۹۶

# اختلالات خلقی

## در کودکان و نوجوانان

اریک مانش و دیوید رولف

### ترجمه

دکتر امیر هوشنگ مهریار

دکتر شعله نمازی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

چاپ: دیجیتال آبنوس

قیمت: ۱۶۹۰۰ تومان

مدیر تولید: پریسا فرجی

صفحه آرایبی: شهناز حاجت‌زاده

طراحی جلد: فریده سجادی

نشر نیوند

وابسته به نشریه پژوهش‌های روان‌شناختی

نشانی: تهران / اتوبان کردستان / بعد از پل حکیم / خ ۲۷ غربی / ۲۵ متری اول / خ ۲۵ / شماره ۱۸ / ط ۲

تلفن: ۸۸۳۵۰۸۵۸

**این کتاب ترجمه فصل هشتم کتاب "روانشناسی  
نابهنجار کودکان" تألیف پروفیسور اریک ماش و  
پروفیسور دیوید ولف از اساتید روانشناسی  
دانشگاه‌های کانادا است که چاپ پنجم آن در سال  
۲۰۱۲ انتشار یافته است. مشخصات متن اصلی کتاب  
به قرار زیر است:**

Abnormal Child Psychology  
by Eric J. Mash and David O. Wolfe,  
5<sup>th</sup> Edition,  
New York: Wadsworth Publishing, 2012.  
Chapter 8: Mood Disorders.

## فهرست مطالب

|    |   |
|----|---|
| ۱۱ | بخش اول: اختلالات خلقی                    |
| ۱۲ | * درمانده و نومید                         |
| ۱۳ | * بالا و پایین                            |
| ۱۵ | * نگاهی اجمالی به اختلالات خلقی           |
| ۲۳ | بخش دوم: افسردگی                          |
| ۲۹ | * افسردگی در نوجوانان                     |
| ۳۰ | * افسردگی و رشد                           |
| ۳۸ | * آناتومی افسردگی                         |
| ۴۷ | بخش سوم: اختلال افسردگی اساسی             |
| ۵۶ | * همپوشانی                                |
| ۶۲ | * شروع، سیر و پیامد بیماری                |
| ۶۹ | * جنسیت، نژاد و فرهنگ                     |
| ۸۵ | بخش چهارم: اختلال افسرده‌خوئی (دیستایمیک) |
| ۹۱ | * نرخ شیوع و بیماری‌های همپوشان           |
| ۹۲ | * شروع، سیر و پیامد بیماری                |

بخش پنجم: ویژگی‌های وابسته با اختلال افسردگی اساسی

- ۱۰۱
- ۱۰۲ \* فعالیت‌های هوشی و تحصیلی
- ۱۰۶ \* سوگیری‌ها و تحریف‌های شناختی
- ۱۱۲ \* احترام به نفس منفی
- ۱۱۷ \* مشکلات اجتماعی و مربوط به همسن و سالان
- ۱۲۳ \* مشکلات خانوادگی
- ۱۲۴ \* افسردگی و خودکشی

بخش ششم: نظریه‌های افسردگی

- ۱۴۲ \* نظریه روان‌پویا
- ۱۴۴ \* نظریه دل‌بستگی
- ۱۴۶ \* نظریه رفتاری
- ۱۴۸ \* نظریه شناختی
- ۱۵۷ \* نظریه‌های دیگر

بخش هفتم: علل افسردگی

- ۱۷۴ \* خطرات ژنتیکی و خانوادگی
- ۱۸۲ \* تأثیرات عصب - زیست‌شناختی
- ۱۹۳ \* تأثیرات خانواده
- ۱۹۴ \* هنگامی که کودکان افسرده هستند
- ۱۹۶ \* هنگامی که والدین افسرده هستند
- ۲۰۸ \* رویدادهای تنش‌زای زندگی
- ۲۱۲ \* تنظیم عواطف

|     |  |
|-----|--|
| ۲۲۱ | بخش هشتم: درمان افسردگی                      |
| ۲۲۷ | * مداخلات روانی - اجتماعی                    |
| ۲۳۲ | * آموزش نحوه ارتقای کنترل اولیه و ثانویه     |
| ۲۳۴ | * برنامه عمل                                 |
| ۲۳۹ | * برنامه سازگاری نوجوانان با افسردگی         |
| ۲۴۵ | * روان‌درمانی بین‌شخصی برای افسردگی نوجوانان |
| ۲۵۱ | * دارو درمانی                                |
| ۲۶۳ | * پیشگیری                                    |
| ۲۷۳ | بخش نهم: اختلال دوقطبی                       |
| ۲۹۳ | * نرخ شیوع                                   |
| ۲۹۷ | * همپوشانی                                   |
| ۳۰۰ | * شروع، سیر و پیامد بیماری                   |
| ۳۰۵ | * علل بیماری                                 |
| ۳۱۲ | * درمان                                      |
| ۳۲۳ | منابع  |